

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Починковский детский сад №8
(МКДОУ Починковский детский сад №8)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МК ДОУ Починковского детского сада № 8
(протокол от 9 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МК ДОУ

Починковского детского сада №8

С.В.Тяпухина

Приказ от 15.04.2026

№38/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Починковского детского сада № 8
(МКДОУ Починковский детский сад №8)
за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (МКДОУ Починковский детский сад №8)
Руководитель	Тяпухина Светлана Васильевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911
Телефон	8-(83197)5-21-92
Адрес электронной почты	dou8_poch@mail.ru
Адрес сайта	https://mkdou8pohinki.nubex.ru/
Сообщество	https://vk.com/garmonyadou8 Семейный клуб "Гармония"
Официальная группа в социальной сети	https://vk.com/club216644609
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5- дневной рабочей недели
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп (проектная наполняемость)	6 групп (128 детей)
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.12.2014г. № 0001842, серия 52ЛЮ1 регистрационный №364,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (далее – ДОУ) расположен в районном центре. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1690,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группа комбинированной направленности, которая осуществляет совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных программ. Из них:

- ✓ первая группа раннего возраста – 1 – 18 чел
- ✓ вторая группа раннего возраста – 1 – 18 чел
- ✓ младшая группа – 1 – 19 чел (комбинированная группа)
- ✓ средняя группа – 1 – 18 чел
- ✓ старшая группа – 1 – 22 чел
- ✓ подготовительная к школе группа - 1 - 16 чел (комбинированная группа)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 20.03.2025 № АБ-957/06). В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Кот Леопольд», «Летучий корабль», «Вовка в Тридевятом царстве», «Ну, погоди!», «Сказка сказок», «Тайна третьей планеты», «Простоквашино», «Аленький цветочек» (1978), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Дядя Степа — милиционер» (1964), «Мешок яблок» (1974), «Мойдодыр» (1954), «Снежная королева» (1957), циклы про Чебурашку и «38 попугаев», «Смешарики», мультсериал «Супергерои.ру», цикл про богатырей.

Также в перечне присутствуют такие мультфильмы, как «Гадкий утёнок», «Котёнок по имени Гав», «Малыш и Карлсон», «Маугли», «Дюймовочка», «Бременские музыканты», современные мультсериалы «Зебра в клеточку», «Фиксики», «Маша и Медведь», «Тима Тома» и другие. В список включены и зарубежные полнометражные мультфильмы: «Бемби», «Король Лев», «Русалочка», «Красавица и чудовище», «Балто», «Ледниковый период», «Как приручить дракона», а также «Долина муми-троллей», «Мой сосед Тоторо» и «Рыбка Поньо на утёсе».

По реализации программы воспитания педагоги ДОУ совместно с родителями (законными

представителями) создают доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Поэтому педагоги направляют свою воспитательную работу ДОУ на семейное и социальное окружение ребенка с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- качественный образовательный процесс;
- безопасность обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.03.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)
	2024		2025		
Полная	110	90%	98	91%	-12
Неполная с матерью	12	10%	9	9%	-3
Неполная с отцом	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0	0

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)
	2024		2025		
Один ребенок	30	25%	22	20%	-8/-5%
Два ребенка	57	47%	56	50%	-1/-3%
Три ребенка и более	34	28%	33	30%	-1/+2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года воспитатели детского сада реализовывали план мероприятий (дорожную карту) по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, утвержденный приказом №18-о.д. от 18.01.2026г.

По итогам анкетирования родителей в апреле 2026 года выявили положительный отклик аудитории. 55% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р".

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у

воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Реализация плана просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея Блиндаж.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Для взаимодействия с родителями реализуется проект «Школа современного родителя» в рамках программы развития с 2022г.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Выявление запросов родителей»;
- занятие для родителей «Люблю тебя мой край родной»;
- видео консультация учителя-логопеда: "Как научить ребенка правильно держать ручку";
- видео консультация учителя-логопеда: "Роль родителей в звуковой культуре речи детей"
- консультация «Зачем учить стихи с детьми»;
- игротека для всей семьи «Семейные речевые игры»;
- практикум «Роль игры для обогащения словаря и исправления речевых нарушений дошкольников»;
- семинар – практикум «Методы и приемы развития мелкой моторики руки дошкольника»;
- мастер класс "Весенний букет";
- родительская гостиная «Готовность к школе. Вопросы и ответы»;
- видео консультация «мелкая моторика как средство развития языка».

В рамках клуба молодых семей «Гармония» проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование участников клуба по выявлению актуальных тем;
- «Осенний калейдоскоп», Осенний мастер - класс Осенние поделки вместе с родителями;
- «Новогодние традиции в семье», Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений и подарков;
- «Подарок для мамы своими руками», Творческое занятие;
- «Праздник семьи, любви и дружбы», Семейное развлечение;
- кулинарный конкурс «Футбольный гурман»;
- конкурс творчества «Символы России из пластилина»;
- флэшмоб «Наша любимая достопримечательность родного села»;
- веселые старты «Мама чемпиона»;
- семейный конкурс рисунков «Бережливые рисунки»;
- конкурс «Футбольная новогодняя ёлка»;
- проект «Читаем стихи временах года», цикл «Осень – красавица!»;
- «Семейный очаг 2025»;
- творческий мастер-класс «Нежный букет для мамы»;
- фотовыставка «Чудо урожаем»;
- выставки «Тепло ладошек - тепло семьи»;
- мастер-класс «Семейная мастерская»;
- праздничное мероприятие ко Дню победы «На крыльях победы»;
- мастер класс «Весенний букет»;
- спортивные эстафеты «Спортивный я и мамочка моя!»;
- флэшмоб «Семейный зимний досуг».

Психолого-педагогическая поддержка семей

В ДОУ в очной и дистанционной форме педагогами организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

В 2025 консультационный центр оказал психолого-педагогическую помощь 35 семьям и обеспечил доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повысил педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 месяцев до 7 лет.

В целях усиления роли материнства и отцовства в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения, в ДОУ работает клуб молодой семьи «Гармония», цель которого направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КЛУБА СОСТАВЛЯЕТ:

2024	2025	Динамика + /- чел
составляло 112 семей (232 участника).	Составляло 117(241 участник)	+9 человек

На базе ДОУ в 2025 году проведено:

- семейные акции – 6;
- заседание школы современного родителя – 4;
- видео консультации – 5;
- познавательная игра по безопасности с участием инспектора ГИБДД, медсестры, инспектор пожарной охраны -1.

Работа семейного клуба «Гармония» складывалась планомерно, на основе опыта работы всех педагогов ДОУ, родителей и сотрудников социума. Семьи активно участвовали в форумах, акциях, конкурсах, мастер-классах и конференциях. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что работа с семьями в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение участия родителей в мероприятиях. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать продолжать работу в данном направлении.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления и их функции, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образования организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2		Норма От 1 до 1,9		Ниже нормы От 0-0,9		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	61	55	46	41	4	4	107	96

Педагоги детского сада в конце года провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве в количестве 25 человек. Игровые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также

созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим педагоги организывают работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). При поступлении с детьми проводят собеседование, чтобы оценить их эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В период адаптации (первые две недели) воспитатели и специалисты проводят наблюдения за их психическим состоянием. Дополнительно педагог - психолог проводит раз в месяц беседу с наблюдением для выявления психологического состояния воспитанников. За три года их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагоги решили в 2026г.: добавить в программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия; педагогам пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Для оказания психолого-педагогической помощи семьям воспитанников разработан план мероприятий на 2025-2026 учебный год, с целью создания благоприятного психологического климата для детей и оказания комплексной поддержки семьям участников СВО, направленной на сохранение эмоционального благополучия и социальную адаптацию. Психолого-педагогическая помощь включает:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- Помощь в социальной адаптации.

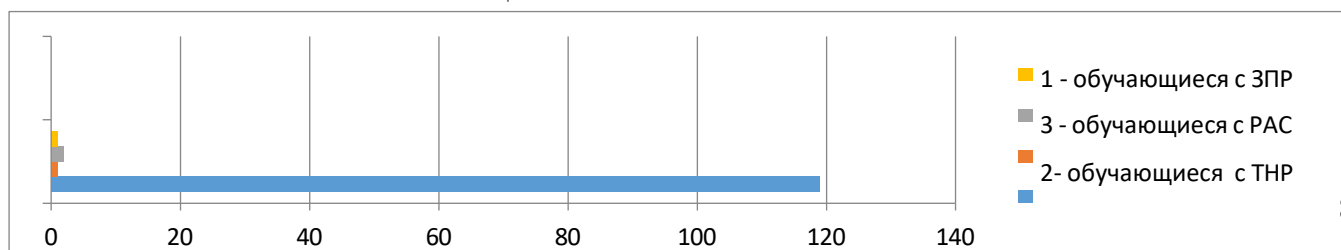
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии и ИПРА.

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированные программы ДОУ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);
- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);
- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);

Всего в 2024 году в Детском саду 4 обучающихся с ОВЗ: 3 ребенка – с РАС; 2 ребенка – с ТНР; 1 ребенок – с ЗПР.

СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 93,3% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов:

Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Учитель- дефектолог – 1
Учитель – логопед – 1
Тьютор – 1
Воспитатели - 9

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 7,9/1;
воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

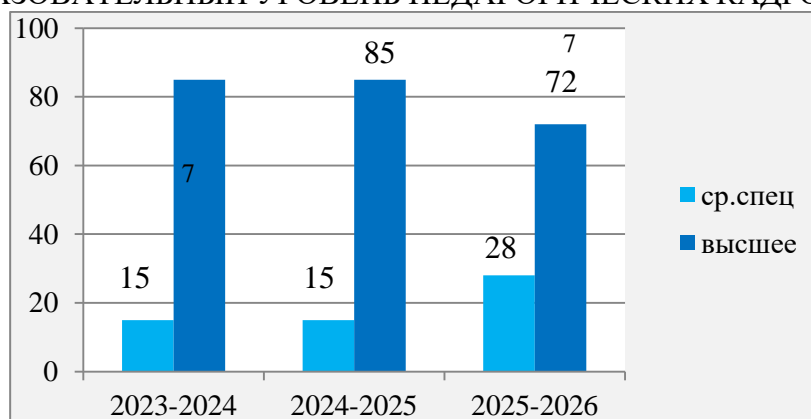
- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель - логопед.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

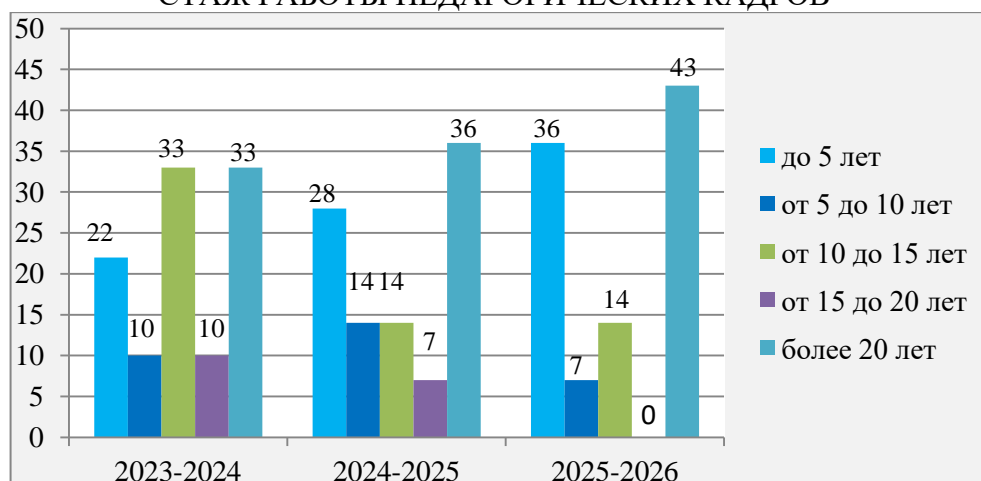
В 2025 году Детский сад работает по профессиональным стандартам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также само развиваются.

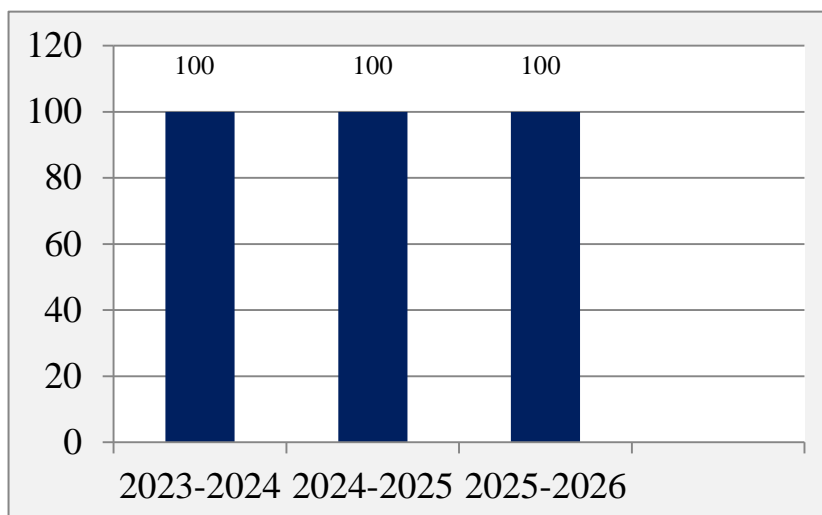
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



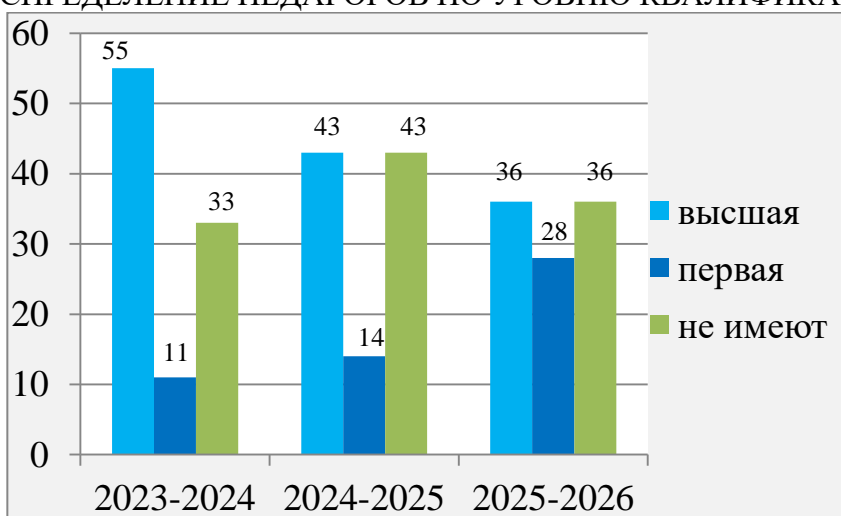
СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ



В 2025 году Детский сад принял на работу двух молодых специалистов. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 трудового кодекса Российской Федерации. Приказами назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 сентября в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областной конференции «Педагогические чтения имени А. А. Куманева»;
- в районных Рождественских чтениях.

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы, на базе ДОУ работает инновационная площадка.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- модель образовательного пространства Детского сада снабжено: техническими средствами обучения: ноутбуками – 12; проекторами – 4; переносными экранами - 2; имеется аудио – видеотехника (телевизор – 2; музыкальный центр – 2; магнитофон – 7; МФУ-2); принтер (цветной/черно-белый) -3/11; ламинатор -2 и т.д.
- информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ИННОВАЦИОННОЙ БАЗОЙ

Наименование	Содержание
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В ДОУ имеется методическая литература и оборудование к образовательным программам дошкольного образования и с учетом ФГОС и ФОП .

Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт детского сада. Детский сад оснащен необходимым техническим, компьютерным оборудованием и интерактивным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивные доски, интерактивная панель.).
Сайт ДОУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкально - физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ подсобное помещение -1;
- ✓ кабинеты специалистов – 1;
- ✓ медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел);
- ✓ физкультурная площадка на территории ДОУ;
- ✓ участки для прогулок – 6.
- ✓ кабинет завхоза – 1;
- ✓ пищеблок - 1.

Приобретены в 2025 году:

- ✓ Оборудование для детей с ОВЗ: яйцо, жилет- утяжелитель, плед – утяжелитель, программное обеспечение 338400,00 руб
- ✓ моющие и дезинфицирующие средства 102152,06 руб.;
- ✓ канцтовары – 180516,27 руб.;

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Летом 2025 года в ДОУ капитальный ремонт не осуществлялись.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.03.2026 по 30.03.2026 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников в организации учебно-образовательных мероприятий, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением нормативов потребления – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением санитарно-гигиенических норм – 100%;.
- доля получателей услуг, удовлетворенных оценивающих квалификационные требования – 100 процентов

Сравнительная диагностика анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в процентах за два года. "Удовлетворенность населения качеством предоставления бюджетных услуг"

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динами ка+/-
			2024	2025	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119	111	-8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	119	111	+8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0	0	
1.1.5	На консультативном пункте	человек	41	35	+29
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	22	+0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101	89	-12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	119/100%	111/100%	-8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3,25%	6/5,41%	+2,16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,8%	1/0,9	-0,9
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	119	111	-8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	23	24	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/92,8	11/78,5	-14,23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7,2%	3/21,43%	+14,23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/42,85%	5/36%	-6,85
1.8.2	Первая	человек/%	7/50%	4/28%	+22

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/28,57%	5/35,71%	-7,14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35,71%	3/21,43%	-14,28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/31,43%	6/42,86%	+11,43
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,58%	2/14,29%	-14,29
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%	15/100%	+0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%	10/100%	+0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в детском саду	человек/человек	14/119	14/111	0/-8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	(да/нет)	<i>да</i>		
1.15.2	инструктора по физической культуре		<i>нет</i>		
1.15.3	учителя-логопеда		<i>да</i>		
1.15.4	логопеда		<i>нет</i>		
1.15.5	учителя-дефектолога		<i>нет</i>		
1.15.6	педагога-психолога		<i>Да</i>		
1.15.7	тьютора		<i>Да</i>		
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>1147</i>		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>0</i>		
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	<i>нет</i>		
2.4	физкультурного зала		<i>нет</i>		
2.5	музыкального зала		<i>нет</i>		
2.6	музыкально-физкультурного зала		<i>да</i>		
2.7	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>		

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

цифрой 15 (пятинадцать) листов(ов)

Заведующий МКДОУ Починковский детский сад №8

(С.В. Тихунова)



№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа	Исполнитель	Срок исполнения
1	15/15	15.11.15	...	...	...
2	15/16	15.11.15	...	...	...
3	15/17	15.11.15	...	...	...
4	15/18	15.11.15	...	...	...
5	15/19	15.11.15	...	...	...
6	15/20	15.11.15	...	...	...
7	15/21	15.11.15	...	...	...
8	15/22	15.11.15	...	...	...
9	15/23	15.11.15	...	...	...
10	15/24	15.11.15	...	...	...
11	15/25	15.11.15	...	...	...
12	15/26	15.11.15	...	...	...
13	15/27	15.11.15	...	...	...
14	15/28	15.11.15	...	...	...
15	15/29	15.11.15	...	...	...
16	15/30	15.11.15	...	...	...
17	15/31	15.11.15	...	...	...
18	15/32	15.11.15	...	...	...
19	15/33	15.11.15	...	...	...
20	15/34	15.11.15	...	...	...
21	15/35	15.11.15	...	...	...
22	15/36	15.11.15	...	...	...
23	15/37	15.11.15	...	...	...
24	15/38	15.11.15	...	...	...
25	15/39	15.11.15	...	...	...
26	15/40	15.11.15	...	...	...
27	15/41	15.11.15	...	...	...
28	15/42	15.11.15	...	...	...
29	15/43	15.11.15	...	...	...
30	15/44	15.11.15	...	...	...
31	15/45	15.11.15	...	...	...
32	15/46	15.11.15	...	...	...
33	15/47	15.11.15	...	...	...
34	15/48	15.11.15	...	...	...
35	15/49	15.11.15	...	...	...
36	15/50	15.11.15	...	...	...
37	15/51	15.11.15	...	...	...
38	15/52	15.11.15	...	...	...
39	15/53	15.11.15	...	...	...
40	15/54	15.11.15	...	...	...
41	15/55	15.11.15	...	...	...
42	15/56	15.11.15	...	...	...
43	15/57	15.11.15	...	...	...
44	15/58	15.11.15	...	...	...
45	15/59	15.11.15	...	...	...
46	15/60	15.11.15	...	...	...
47	15/61	15.11.15	...	...	...
48	15/62	15.11.15	...	...	...
49	15/63	15.11.15	...	...	...
50	15/64	15.11.15	...	...	...
51	15/65	15.11.15	...	...	...
52	15/66	15.11.15	...	...	...
53	15/67	15.11.15	...	...	...
54	15/68	15.11.15	...	...	...
55	15/69	15.11.15	...	...	...
56	15/70	15.11.15	...	...	...
57	15/71	15.11.15	...	...	...
58	15/72	15.11.15	...	...	...
59	15/73	15.11.15	...	...	...
60	15/74	15.11.15	...	...	...
61	15/75	15.11.15	...	...	...
62	15/76	15.11.15	...	...	...
63	15/77	15.11.15	...	...	...
64	15/78	15.11.15	...	...	...
65	15/79	15.11.15	...	...	...
66	15/80	15.11.15	...	...	...
67	15/81	15.11.15	...	...	...
68	15/82	15.11.15	...	...	...
69	15/83	15.11.15	...	...	...
70	15/84	15.11.15	...	...	...
71	15/85	15.11.15	...	...	...
72	15/86	15.11.15	...	...	...
73	15/87	15.11.15	...	...	...
74	15/88	15.11.15	...	...	...
75	15/89	15.11.15	...	...	...
76	15/90	15.11.15	...	...	...
77	15/91	15.11.15	...	...	...
78	15/92	15.11.15	...	...	...
79	15/93	15.11.15	...	...	...
80	15/94	15.11.15	...	...	...
81	15/95	15.11.15	...	...	...
82	15/96	15.11.15	...	...	...
83	15/97	15.11.15	...	...	...
84	15/98	15.11.15	...	...	...
85	15/99	15.11.15	...	...	...
86	15/100	15.11.15	...	...	...

